



DÉCOUVREZ NOS NOUVEAUTÉS 2014-2015!

10 - 18 ans

1. La photographie d'hier et d'aujourd'hui

Cours : Français / Éducation sociale/Histoire/Cours artistiques

Objectifs : Faire découvrir des techniques de photographie anciennes/Développer un esprit critique face aux technologies et aux médias/Construire une démarche et un questionnement personnel

Lors de cette animation, les élèves seront amenés à expérimenter la technique photographique du Ferrotypé, mise au point en 1852 par Adolphe-Alexandre Martin. Cette expérimentation sera l'occasion de les faire réfléchir à leur rapport à la photographie et leur faire découvrir l'histoire de celle-ci.

15 – 18 ans

1. Quand la publicité s'affiche

Cours : Français / Éducation aux médias/Histoire/Cours artistiques

Objectifs : Développer son esprit critique / Définir et fixer un vocabulaire pour l'analyse d'images/Différencier l'information de la communication

Sur base d'affiches anciennes, les élèves seront invités à décoder l'image pour en relever les éléments d'informations et de communication. Ces documents seront ensuite comparés avec la publicité actuelle sous toutes ses formes et formats afin de mettre en exergue les mécanismes finalement très anciens de ce média.



2. Histoire du féminisme en Europe Réflexions sur la question du genre

Cours : Français / Éducation sociale/Histoire/Religion/Philosophie/Morale

Objectifs : Réfléchir et se repositionner face aux stéréotypes sexués/Appréhender la réalité contemporaine, comprendre l'évolution des mentalités : les avancées et les réactions/Savoir situer et replacer les réalités sociales dans leur contexte temporel et spatial

Le droit des femmes est une valeur défendue par le fondateur du Mundaneum, Henri La Fontaine et sa sœur Léonie. Le mouvement féministe belge commence en 1888 avec l'affaire Popelin, avocate qui ne peut exercer sa profession parce qu'elle est une femme. Dans cette animation, il s'agit de revenir sur ce mouvement qui, par son action et sa réflexion, a participé aux fondements de nos sociétés modernes et de voir où nous en sommes aujourd'hui en Europe et ailleurs.

3. La Une des journaux de la Première Guerre Mondiale Découvrir l'histoire par la presse

Cours : Français / Éducation sociale/Histoire/Religion/Philosophie/Morale

Objectifs : Familiariser l'élève au vocabulaire et à la structure d'une Une de journal/Appréhender un fait historique par le biais de la presse/Développer l'esprit critique et se poser des questions pertinentes/Chercher des informations/S'interroger sur les anciens et nouveaux modes de communication

Les élèves découvriront la Une de journaux concernant un événement historique majeur et seront amenés à s'interroger sur l'importance du rôle de la presse écrite à une époque où la télécommunication n'était pas généralisée. Ils exerceront leur esprit critique suite à l'analyse de ces Unes et se familiariseront avec le vocabulaire spécifique de la presse.

**Retrouvez toutes les informations pratiques dans le catalogue de
présentation général**